załącznik nr 2

**WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ**

**w roku szk. 2021/2022**

**Szkoła Podstawowa im. Stefana Pawlika w Rytrze**

klasa: …7a……… wychowawca: Marian Dudka……

średnia ocen klasy …………4,46……. Frekwencja: 92%

1. Stan klasy na początku roku szkolnego: 18………………………….
2. Stan klasy w dniu klasyfikacji: 18…………………..
3. Uczniowie nieklasyfikowani: brak

Wnioski do pracy w nowym roku szkolnym (podjęte działania interwencyjne, współpraca z rodzicami, planowane formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej)

1. Likwidować przejawy niewłaściwego zachowania podczas zajęć lekcyjnych,
2. Wskazywać uczniom dobre wzorce zachowania i wyjaśniać, dlaczego ich naśladowanie popłaca.
3. Podejmować działania sprzyjające integracji zespołu
4. Wygaszać konflikty pomiędzy niektórymi uczniami.
5. Prowadzić rozmowy z rodzicami na temat zachowania i postępów w nauce i uczulać ich na ważność i potrzebę kształtowania w domu pozytywnego wizerunku innych rodziców.
6. Uczniowie ze średnią co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą oceną zachowania:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Imię i nazwisko ucznia | Zachowanie | Średnia |
| 1 | Łukasz Poręba | wzorowe | 5,64 |
| 3 | Damian Podgórski | bardzo dobre | 5,07 |
| 3 | Tomasz Ujwary | bardzo dobre | 5,14 |
| 4 | Natalia Żywczak | bardzo dobre | 4,79 |
| 5 | Michał Gawlak | bardzo dobre | 5,00 |
| 6 | Magdalena Wajnbrener | bardzo dobre | 4,86 |

1. Uczniowie z ocenami niedostatecznymi: brak

Wnioski do pracy w nowym roku szkolnym (planowane działania stwarzające możliwość uzupełnienia wiadomości i umiejętności, współpraca z rodzicami, proponowane formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej)

1. Doraźnie pomagać w nadrobieniu zaległości
2. Zachęcać uczniów do osiągnięcia wyższych wyników w nauce
3. Uwrażliwiać rodziców na ważność i konieczność osiągania wysokich wyników
4. Zachowanie uczniów:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| wzorowe | bardzo dobre | dobre | poprawne | nieodpowiednie | naganne |
| 4 | 9 | 2 | 2 | 1 | 0 |

1. Uczniowie zwolnieni z zajęć edukacyjnych obowiązkowych: brak
2. Uczniowie spełniający obowiązek szkolny poza szkołą: brak